

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 16 р.п.Приютово

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Р.П.ПРИЮТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
(для обучающихся 10-11 классов)

р.п.Приютово, 2023

Пояснительная записка

Спортивные игры ценны как в физическом, так и педагогическом аспектах. Бег для ребёнка является естественным движением, знакомым с раннего детства. Он важнейшее средство для развития координации движений.

Разнообразные действия играющих оказывают благотворное влияние на сердечно – сосудистую, дыхательную опорно – двигательную, нервную и другие системы организма. Игры способствуют общему развитию и укреплению мышц, а также улучшению обмена веществ. Игры с элементами корригирующей гимнастики улучшают осанку. Наличие в играх движений способствует максимальной разгрузке центров головного мозга. Удовольствие, доставленное игрой, не только даёт отдых уставшему организму, нервной системе, но и активизирует жизнедеятельность, увеличивает работоспособность. Учебный курс «спортивные игры» направлен на решение следующих **задач**:

1. закрепление и повторение пройденного программного материала на уроках физической культуры, в изменённых условиях и ситуациях;
2. повышение эмоционального тонуса детей;
3. развитие умений взаимодействовать друг с другом;
4. формирование навыков общения в коллективе сверстников;
5. воспитание у детей уважения друг к другу в процессе игры.

Данный курс тесно связан с такими предметами как русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО и является неразрывным звеном в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Место курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» в учебном плане

На курс «спортивные игры» в 10 классе выделяется 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Примерное распределение учебного времени по разделам программы в 10 классе

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Знания о спортивных играх	В процессе урока
2	Футбол	3
3	Баскетбол	16
4	Волейбол	15
Количество уроков в неделю		1
Количество учебных недель		34
Итого		34

Примерное распределение учебного времени по разделам программы в 11 классе

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Знания о спортивных играх	В процессе урока
2	Футбол	3
3	Баскетбол	16
4	Волейбол	15
Количество уроков в неделю		1
Количество учебных недель		34
Итого		34

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Результаты освоения содержания учебного курса «спортивные игры» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения по данному курсу.

Результаты освоения программного изучения данного курса оцениваются по трём базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное» и представлены **метапредметными, предметными и личностными результатами.**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно – практической деятельности. Приобретённые на базе освоения содержания курса «спортивные игры», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, таких как окружающий мир, литературное чтение, русский язык, музыка, математика, технология и др., универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в рамках реальной повседневной жизни учащихся.

В области познавательной культуры:

- понимание подвижной игры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание подвижной игры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование знаний физической культуры для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно–массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать

собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

В области физической культуры:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное их использование в игровой спортивно – оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм игровых занятий.

В области этической культуры:

- способность самостоятельно использовать изученные упражнения для формирования правильной осанки и телосложения в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность самостоятельно организовать и провести игру

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного курса «Национальные спортивные игры». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных игровых занятий. Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию русских народных игр и игр других народов мира о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и др.);
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек.
- формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, воли.)

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных игровых занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности в полном объёме;
- способность организовывать самостоятельные игровые занятия, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры:

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки (роста, массы тела и др.), объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- способность использовать полученные знания для формированию культуры движений, координации, пластики;
- освоение правил режима питания, режима дня и режима физических нагрузок для овладения умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.)

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно передавать знания, полученные на занятиях курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», грамотно пользоваться полученными

понятиями;

- способность честно осуществлять судейство игр.

В области физической культуры:

- способность регулировать величину спортивной нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

Личностные:

- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Баскетбол -16ч

1. *Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.
2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол – 15ч

1. *Основы знаний.* Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.
2. *Специальная подготовка.*
Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

Футбол –3ч

Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжатие теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 –3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности	ЦОР
1	Правила техники безопасности. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1	практическое занятие	Овладение основными приемами игры в футбол	https://resh.edu.ru/
2	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба(катящемуся мячу).	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh.edu.ru/
3	Совершенствование техники ведения мяча.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh.edu.ru/
4	Дальнейшее закрепление техники ловли и передач мяча	1	практическое занятие	Демонстрируют технику ловли и передачи мяча в баскетболе. Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
5	Дальнейшее закрепление техники ведения мяча.	1	практическое занятие	Демонстрируют технику ведения мяча в баскетболе. Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
6	Дальнейшее	1	практическое	Демонстрируют	https://resh.edu.ru/

	закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.		ое занятие	технику бросков мяча в баскетболе. Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	edu.ru/
7	Дальнейшее закрепление техники вырывания и выбивания мяча, перехвата.	1	практическое занятие	Демонстрируют технику вырывания и выбивания мяча в баскетболе. Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
8	Дальнейшее закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.	1	практическое занятие	Демонстрируют технику владения мяча в баскетболе. Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
9	Дальнейшее закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.	1	практическое занятие	Демонстрируют технику владения мяча в баскетболе. Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
10	Дальнейшее закрепление тактики игры	1	практическое занятие	Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
11	Позиционные нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3.	1	практическое занятие	Демонстрируют технику нападения и личная защита. Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
12	Нападение быстрым прорывом (3:2)	1	практическое занятие	Демонстрируют технику быстрого прорыва. Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
13	Взаимодействие двух(трех) игроков в нападении и защите(тройка и малая, через «заслон», восьмерка)	1	практическое занятие	Демонстрируют технику Взаимодействие двух(трех) игроков в нападении и защите(тройка и малая, через «заслон», восьмерка). Выполняют игровые	https://resh.edu.ru/

				действия в условиях учебной деятельности.	
14	Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	практическое занятие	Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
15	Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	практическое занятие	Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
16	Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	практическое занятие	Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
17	Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	практическое занятие	Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
18	Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	практическое занятие	Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
19	Совершенствование психомоторных способностей.	1	практическое занятие	Выполняют игровые действия в условиях учебной деятельности.	https://resh.edu.ru/
20	Правила техники безопасности. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	1	практическое занятие	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов	https://resh.edu.ru/
21	Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh.edu.ru/
22	Игра по упрощенным правилам волейбола. Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh.edu.ru/
23	Развитие выносливости.	1	практическое занятие	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	https://resh.edu.ru/
24	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.	1	практическое занятие	Определяют степень утомления организма во время игровой	https://resh.edu.ru/

				деятельности, используют игровые действия для развития выносливости	
25	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3 метра от сетки.	1	практическ ое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh. edu.ru/
26	Нижняя прямая подача мяча Прием передача.	1	практическ ое занятие	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.	https://resh. edu.ru/
27	Дальнейшее обучение техники прямого нападающего удара.	1	практическ ое занятие	Определяют степень устомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости	https://resh. edu.ru/
28	Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1	практическ ое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh. edu.ru/
29	Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1	практическ ое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh. edu.ru/
30	Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1	практическ ое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh. edu.ru/
31	Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1	практическ ое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh. edu.ru/
32	Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1	практическ ое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh. edu.ru/
33	Дальнейшее	1	практическ	Описывают технику	https://resh.

	обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.		ое занятие	изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	edu.ru/
34	Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно.	https://resh.edu.ru/
	Итого:	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№п/п	Раздел программы, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности	ЦОР
1	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://resh.edu.ru/
2	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Закрепление техники ударов по мячу и остановок мяча.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://resh.edu.ru/
3	Совершенствование техники ведения мяча.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://resh.edu.ru/
4	Закрепление техники	1	практическое	Описывают технику изучаемых	https://resh.edu.ru/

	передвижений, остановок, поворотов и стоек.		ое занятие	игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	h.edu.ru/
5	Закрепление техники ловли и передач мяча.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
6	Закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
7	Закрепление техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
8	Закрепление тактики игры. Позиционные нападения и личная защита 3:3,4:4. на одну корзину	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий.	https://res.h.edu.ru/
9	Игра по упрощённым правилам баскетбола.	1	практическое занятие	Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками.	https://res.h.edu.ru/
10	Нападения быстрым прорывом (3:2)	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют	https://res.h.edu.ru/

				тактику освоенных игровых действий.	
11	Нападения быстрым прорывом (3:2)	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий.	https://res.h.edu.ru/
12	Взаимодействия двух игроков в нападении и защите	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий.	https://res.h.edu.ru/
13	Дальнейшее техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий.	https://res.h.edu.ru/
14	Дальнейшее техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий.	https://res.h.edu.ru/
15	Игры по упрощенным правилам баскетбола.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий.	https://res.h.edu.ru/
16	Игры по упрощенным правилам баскетбола.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий.	https://res.h.edu.ru/
17	Игры по упрощенным правилам баскетбола.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют	https://res.h.edu.ru/

				тактику освоенных игровых действий.	
18	Игры по упрощенным правилам баскетбола.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий.	https://res.h.edu.ru/
19	Совершенствование психомоторных способностей	1	практическое занятие	Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия баскетбола для комплексного развития физических способностей.	https://res.h.edu.ru/
20	Совершенствование техники передвижений, остановок.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
21	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	1	практическое занятие	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
22	Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	1	практическое занятие	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляя судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	https://res.h.edu.ru/
23	Совершенствование координационные способности.	1	практическое занятие	Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	https://res.h.edu.ru/
24	Прием мяча, отраженного сеткой.	1	практическое занятие	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляя судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к	https://res.h.edu.ru/

				сопернику и управлять своими эмоциями.	
25	Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки.	1	практическое занятие	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляя судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	https://res.h.edu.ru/
26	Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1	практическое занятие	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляя судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	https://res.h.edu.ru/
27	Тактика игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
28	Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
29	Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
30	Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
31	Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
32	Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res.h.edu.ru/
33	Совершенствование тактики освоенных	1	практическое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе	https://res.h.edu.ru/

	игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.			совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	
34	Терминологии избранной спортивной игры; техники ловли, передачи, ведения мяча или броска, тактики нападений и защиты.	1	практическ ое занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила безопасности.	https://res h.edu.ru/
	Итого:	34			